

Принято

педагогическим советом

протокол № 2

от «26» ноября 2019 г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 391»

И.В.Зайцева

Введено в действие приказом № 72/2-0

от «29» ноября 2019 г.



Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 391 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 391 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. на 05.09.2019 г.),

– постановлением Главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»,

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

– Уставом МАДОУ.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

2. Формирование и утверждение Программ

2.1. В МАДОУ реализуются Программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.2. Структура Программы должна включать:

а) титульный лист: наименование МАДОУ; где, когда и кем утверждена Программа; название Программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана Программа; срок реализации Программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) Программы; год разработки дополнительной Программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении № 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика Программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию воспитанников, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации Программы, планируемые результаты;

в) содержание Программы:

- учебный план. План может быть составлен на весь период освоения Программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности воспитанников, формы контроля;

- календарный учебный график. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму диагностики.

Также в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, - индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые: численность и Ф. И. О. педагогов, уровень их образования;

- материально-технические: помещение, учебное оборудование;

- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения Программы: формы текущего контроля; формы диагностики; критерии оценки.

2.3. Разработка Программ

2.3.1. Программы разрабатывают педагоги дополнительного образования

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании Программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения Программ ответственные работники готовят:

- служебную записку на имя заведующего МАДОУ с обоснованием необходимости открытия новой Программы. Служебная записка подписывается разработчиком Программы и старшим воспитателем;

- проект Программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4. Согласование Программ

2.4.1. Разработанный проект Программы предоставляется на проверку и согласование старшему воспитателю.

Проект Программы, сформированной для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогической комиссии.

2.4.2. На последней стадии согласования проект Программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету МАДОУ.

2.5. Утверждение и пересмотр Программ

2.5.1. Программа принимается педагогическим советом и утверждает заведующим МАДОУ.

2.5.2. Оригинал утвержденной Программы хранится в методическом кабинете, копии – у педагогов дополнительного образования.

2.5.3. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление воспитанников

3.1. К освоению Программ допускаются воспитанники дошкольного возраста, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются воспитанники из других дошкольных образовательных учреждений, а также неорганизованные дошкольники, проживающие в микрорайоне.

3.2. Прием на обучение по Программам

3.2.1. Прием воспитанников и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте МАДОУ. Набор воспитанников объявляется только при наличии утвержденной Программы.

3.2.3. Для поступления на обучение родители (законные представители) воспитанника представляют в МАДОУ в установленные сроки комплект документов:

- заявление, составленное родителем (законным представителем) воспитанника;
- копию документа, удостоверяющего личность воспитанника (свидетельство о рождении);
- согласие на обработку персональных данных.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья воспитанника.

3.2.4. Для поступления на обучение по Программам с платной основой с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение воспитанника, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.5. Зачисление воспитанников на обучение осуществляется приказом заведующим МАДОУ.

3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление воспитанников производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по Программе или при переводе воспитанника в другое дошкольное образовательное учреждение;
- б) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации МАДОУ;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.3.2. Отчисление воспитанников оформляется приказом заведующего МАДОУ.

3.4. Восстановление воспитанников на обучение не проводится.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной Программой. Расписание занятий утверждает заведующим МАДОУ. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по Программам может осуществляться в течение всего календарного года. Воспитанники МАДОУ осваивают Программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Программы реализуются МАДОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение осуществляется очно.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Если требуется организовать ускоренное обучение или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется локальным актом МАДОУ.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программы. Каждый воспитанник вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей воспитанников.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (законные представители).

4.10. При реализации Программ могут предусматриваться занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации Программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности воспитанников и их родителей (законных представителей).

4.12. Для всех видов занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников и их видов деятельности в объединении. Количество занятий в неделю определяется утвержденным расписанием.

5. Особенности организации учебного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

5.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации Программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Сроки обучения по Программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

5.3. Обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего воспитаннику необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для воспитанников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа воспитанников в учебные помещения, туалетные и другие помещения МАДОУ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

5.5. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

5.6. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

5.7. С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной Программой.

5.9. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по Программам может осуществляться на основе Программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

5.10. При реализации программ воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.11. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

6. Оценивание результатов освоения Программ

6.1. Мониторинг качества образовательной деятельности по Программам проводится старшим воспитателем и старшей медицинской сестрой с целью отслеживания условий и планируемых результатов освоения Программ.

6.2. Освоение Программ завершается оценкой. Возможные формы оценивания: выполнение творческой работы, выставка, концерт, открытые мероприятия.

6.3. По окончании Программы для оценивания результатов ее освоения приглашаются родители (законные представители) и заведующий МАДОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия Положения неограничен.

7.3. Положение может быть изменено или дополнено только принятие новой редакции Положения в полном объеме путем утверждения нового.